

5^{ème} - Feuille d'exercice du chapitre 2

Calculs sans parenthèses	
Ex 1 : Calculer $A = 5 - 11$ $B = -3 + 9$ $C = 7 - 12$ $D = -4 + 2$	Ex 2 : Calculer $A = -8 + 5$ $B = -11 - 5$ $C = 6 + 5$ $D = -6 - 7$
Ex 3 : Calculer $A = -7 - 2$ $B = -2 - 12$ $C = 3 - 15$ $D = 5 - 12$	Ex 4 * : Calculer $A = 10 - 22$ $B = -15 - 12$ $C = 38 - 25$ $D = 25 - 12$
Ex 5 * : Calculer $A = -9,5 + 4,5$ $B = 50 + 2,3$ $C = -25 + 5,3$ $D = -3,6 - 2$	

Ex 6 : Calculer en détaillant les étapes.

$$A = -4 + 3 + 7 - 13 + 8 - 5$$

$$B = -3 + 5 - 4 - 7 + 8$$

$$C = 8 + 5 - 3 + 2 - 9 + 1$$

$$D = -4 + 2 - 3 + 3 - 1$$

Ex 7 : Calculer en détaillant les étapes

$$A = -3.12 + 5.08 + 3.12$$

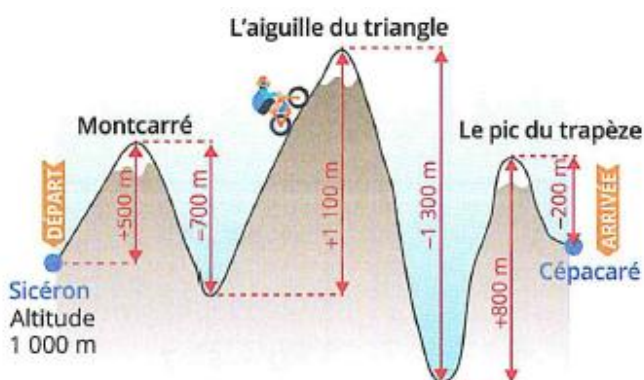
$$B = 6.5 - 5.3 + 4.2 - 3 + 2 - 1$$

Ex 8 : Calculer en détaillant les étapes

$$A = -3.5 + 2.5 + 1.5 - 6.5 - 4$$

$$B = -10 - 100 + 1000 + 10 - 100$$

Ex 9 ** : Amar passionné de vélo, participe à la grande course des trois montagnes. Le départ se situe dans le petit village de Siséron à 1000m d'altitude. Le schéma donne les dénivelés qu'Amar aura à franchir pour arriver dans un autre petit village de montagne appelé Cépacaré. A quelle altitude se situe l'arrivée ?



Calculs avec les parenthèses	
Ex 10 : Calculer $(-1) + (-5) =$ $(-17) + (-20) =$ $(-17) + (-18) =$ $(-16) + (-16) =$ $(-10) + (-3) =$	Ex 11 : Calculer $(-11) + (+7) =$ $(+8) + (-5) =$ $(-9) + (+18) =$ $(-16) + (+19) =$ $(-5) + (+9) =$
Ex 12 : Calculer $(+1) + (-4) =$ $(-16) + (+18) =$ $(-13) + (+1) =$ $(+5) + (-8) =$ $(+8) + (-4) =$	Ex 13 : Calculer $(+15) + (-7) =$ $(-5) + (-1) =$ $(-13) + (+12) =$ $(+4) + (-5) =$ $(-14) + (+3) =$

Ex 14 : Effectuer les sommes pour chaque case.

+	-5	+9	+8	-2
-8				
+3				
+7				
-6				

Ex 15 : Calculer $(-15) - (-4) =$ $(+13) - (-20) =$ $(-1) - (+10) =$ $(-18) - (+10) =$ $(-17) - (-11) =$	Ex 16 : Calculer $(+10) - (-6) =$ $(+17) - (-3) =$ $(-10) - (+15) =$ $(-12) - (-2) =$ $(-4) - (-18) =$
Ex 17 : Calculer $(-14) - (-4) =$ $(+10) - (-6) =$ $(-10) - (+19) =$ $(-11) - (+6) =$ $(-17) - (-19) =$	Ex 18 : Calculer $(+17) - (-11) =$ $(-11) - (+4) =$ $(-16) - (-2) =$ $(+17) - (-7) =$ $(-16) - (+1) =$

Ex 19 : Calculs de durées

- Cicéron est né en l'an -23 et est mort en l'an 38. Combien de temps a-t-il vécu ?
 - Antoine est né en l'an -35 et est mort à l'âge de 57 ans. En quelle année est-il mort ?
 - L'empire de Césarius a été créée en -330 et s'est terminée en 213. Combien de temps a-t-il duré ?
- Antonionus est mort en l'an -158 à l'âge de 63 ans. En quelle année est-il né ?

5^{ème} - Feuille d'exercice du chapitre 2

Ex 20 : Un jeu consiste à lancer une balle sur des quilles.

- Si elle touche plusieurs quilles, on gagne 1,50€.
- Si elle ne touche qu'une quille, on gagne 1€.
- Si elle ne touche aucune quille, le joueur perd 1€.

a) Carole a lancé 5 fois la balle.

Elle a perdu de l'argent 2 fois et a gagné 2 fois 1€.

A-t-elle gagné ou perdu de l'argent ?

b) Léa a lancé 11 fois la balle. Elle a perdu de l'argent 6 fois et a gagné 2 fois 1€.

A-t-elle gagné ou perdu de l'argent ?

Ex 21 : Calculer en détaillant.

$$A = (-13) - (4 - 12)$$

$$B = -4 + (-5 + 3)$$

$$C = (-5) + (-4 + 24)$$

$$D = (3 - 4) - (12 + 9)$$

Ex 22 : Calculer en détaillant.

$$A = -3 + (-2 - 9)$$

$$B = (-1) - (5 + 2)$$

$$C = (3 - 1) + (8 - 9)$$

$$D = (-3 - 8) - (-2 - 6)$$

Ex 23 : Calculer en détaillant.

$$A = (-1) + (+16) + (+1) + (-2) + (+20)$$

$$B = (+11) + (-18) + (+4) + (-12) + (-4)$$

$$C = (-14) + (+14) + (-10) + (-5) + (-16)$$

$$D = (+14) + (+7) + (-17) + (+19) + (-9)$$

$$E = (+8) + (-5) + (+9) + (+18) + (-8)$$

Ex 24 : Calculer en détaillant.

$$F = (-20) + (+18) + (-9) + (-7) + (-2)$$

$$G = (-12) + (-16) + (+14) + (+5) + (-17)$$

$$H = (+19) + (+10) + (-14) + (-5) + (-5)$$

$$I = (-10) + (-13) + (+12) + (+18) + (+19)$$

$$J = (-1) + (+2) + (+17) + (+1) + (+2)$$

Ex 25 : Calculer en détaillant.

$$A = (-4) - (-12) + (+8) - (-11) - (+20)$$

$$B = (-12) - (-16) - (+14) + (-12) + (+17)$$

$$C = (-7) + (+3) - (-7) - (-9) - (+17)$$

$$D = (-8) + (+15) - (+3) + (+9) + (-7)$$

$$E = (-17) - (-1) - (+9) + (-4) + (-1)$$

$$F = (-12) - (-10) - (+16) + (-18) - (-6)$$

Ex 26 : Compléter la grille.

	A	B	C	D
I				
II				
III				
IV				

Horizontalement

I : Opposé de 8 ♦ Positif et négatif à la fois.

II : $-13 + 215 - 7 - 6$.

III : Opposé de $-5 ♦ - (-6 - 6)$.

IV : $-0,5 + 1,5 ♦$ Opposé de l'opposé de 6.

Verticalement

A : Entier relatif compris entre $-15,6$ et $-14,9$.

B : $(-3 + 7) - (4 - 88) ♦ (-4) - (-5)$.

C : $52 + 34 - (35 - 41) - (8 - 7)$.

D : $(-3) - (-3) ♦$ 2 dizaines et 6 unités.

Ex 27 : Compléter ce carré magique sachant qu'il contient tous les entiers de -12 à 12 et que les sommes des nombres de chaque ligne, de chaque colonne et de chaque diagonale sont toutes nulles.

		0	8	
			-11	2
-9	-1	12		3
-3		-12		9
-2	11	-6	7	

Ex 28 **: On donne le programme de calcul suivant :

- Choisir un nombre
- Ajouter -4
- Soustraire -6
- Ajouter l'opposé du nombre choisi au départ.

- Montrer qu'en prenant 5 au départ, on obtient 2.
- Quel nombre obtient-on en prenant 9 au départ ?
- Quel nombre obtient-on en prenant -6 au départ ?

Colle