

Ex 18

La proportion de filles dans la classe est de 56%
soit $\frac{56}{100}$ ou 0,56.

Donc les garçons représentent 44% soit $\frac{44}{100}$ ou 0,44

Si on enlève 3 filles on passe à 44% de filles et 56% de garçons donc les trois filles représentent :

$$56 - 44 = 12\%$$

Les 3 filles représentent 12%. On fait un tableau de proportionnalité

nombre d'élèves	3		$\frac{3 \times 100}{12} = 25$
pourcentage	12	100	

Il y a 25 élèves dans la classe.

Ex 19

litres d'essence	5		$\frac{5 \times 560}{100} = 28$
kilomètres	100	560	

Toutes les semaines Laura consommait 28 L d'essence.

$$28 \times 1,80 = 50,4$$

Son budget essence était de 50,40 €.

$$50,4 \div 1,90 \approx 26,5$$

Donc cela représente environ 26,5 litres

$$26,5 \times 20 = 530$$

Elle fera donc 530 kilomètres en voiture et 30 kilomètres à vélo.

Ex 2c

$$\frac{10000 \times 10}{100} = 1000$$

prix en €	10000	
pourcentage	100	10

Le concessionnaire rajoute 10% soit 1000 € au prix ce qui fait une voiture à 11000 €

prix (en €)	11000		$\frac{11000 \times 90}{100} = 9900$
pourcentage(%)	100	90	

Beila est gagnante car elle paiera sa voiture 9900 €