

## Feuille d'exercice du chapitre 1

Ex 1 : Calcule :

- La somme de 7 et de 8.
- Le quotient de 20 par 4.
- La différence de 10 et de 7.
- Le produit de 9 par 6.
- La somme de 15 et de 7.

Ex 2 : Complète par somme, différence, produit ou quotient.

- Le/la .... de 12 et de 5 vaut 7.
- Le/la ... de 6 par 4 vaut 24.
- Le/la ... de 2,3 et de 1,5 vaut 0,8.
- Le/la ... 13,7 et de 4,6 vaut 18,3.

Ex 3 : Calcule en respectant les priorités opératoires et en détaillant les calculs.

$$A = 15 - 6 + 2$$

$$B = 4 + 5 - 3$$

$$C = 10 - 2 + 5 - 6$$

$$D = 18 - 3 + 12 - 5$$

Ex 4 : \*\* Calcule en respectant les priorités opératoires et en détaillant les calculs.

$$A = 12,3 + 5,4 - 2,9$$

$$B = 84,25 - 32,18 - 20,102$$

$$C = 32,094 + 17,19 + 9,483$$

Ex 5 : Calcule astucieusement.

$$D = 27 + 19 + 3 + 11$$

$$E = 8,3 + 8 + 6 + 1,7$$

$$F = 3,2 + 6,1 + 3,4 + 2,8 + 5,6$$

Ex 6 : Calcule en respectant les priorités opératoires et en détaillant les étapes.

$$A = 15 : 5 \times 4$$

$$B = 2 \times 7 \times 3$$

$$C = 30 : 6 \times 4 : 2$$

$$D = 3 \times 4 \times 3 : 6$$

Ex 7 : \*\* Calcule en respectant les priorités opératoires et en détaillant les étapes.

$$E = 35 : 7 \times 3 : 5$$

$$F = 30 : 2 : 2 : 2$$

$$G = 25 : 5 \times 8 : 4 : 5 \times 9$$

Ex 8 : En détaillant les étapes, calcule astucieusement

$$K = 5 \times 25 \times 2 \times 4$$

$$L = 7 \times 0,5 \times 3 \times 20$$

$$M = 12,5 \times 2,5 \times 8 \times 2 \times 4,4 \times 4$$

Ex 9 : Calcule :

$$A = 5 + 3 \times 5$$

$$B = 15 - 2 \times 7$$

$$C = 5 \times 3 - 9$$

$$D = 12 - 3 \times 2$$

Ex 10 : \*\* Calcule

$$E = 9 + 7 \times 4 + 6$$

$$F = 9 - 2 \times 2 + 10$$

$$G = 100 + 25 : 5 - 10$$

$$H = 34 - 36 : 6 + 8$$

$$I = \frac{9}{3} + 5 \times 4$$

$$J = 150 \times 2 - \frac{150}{2}$$

Ex 12 : Recopie chaque égalité en la complétant par le signe opératoire qui convient.

a)  $3 + 7 \dots 2 = 17$

b)  $2,5 + 7,5 \dots 5 = 4$

c)  $7,8 - 2,4 \dots 2 = 3$

d)  $11 \dots 7 - 4 = 0$

e)  $4 \dots 6 - 4 = 20$

f)  $18 \dots 6 \div 3 = 1$

Ex 13 : Calcule en détaillant les étapes.

$$N = (3 + 7) \div 2$$

$$O = 4 + (7 \times 8)$$

$$P = (36 \div 6) + 5$$

$$Q = 10 \times (19 - 4)$$

$$R = (13 - 4) \div 3$$

$$S = (5 \times 2,6) + 3,7$$

Ex 14 : \*\* Calcule en détaillant les étapes.

$$T = (345 - 79) \div 100$$

$$U = 3,9 \div 2,6 \div 5$$

$$V = 0,01 \times (29 - 4)$$

$$W = 4,02 + 6 \times 0,8$$

$$X = (1,3 - 0,07) \div 3$$

Ex 15 : Ecris chaque expression en remplaçant la barre des fractions par un symbole de division puis calcule.

$$A = \frac{17 + 8}{5}$$

$$B = \frac{2}{98 + 2}$$

Ex 16 : Voici un programme de calcul :

- Choisir un nombre.
- Ajouter 4.
- Multiplier par 6.
- Soustraire 5.

On choisit 4 au départ. Détermine l'expression correspondant au calcul effectué et calcule.

$$A = 4 + 4 \times (6 - 5)$$

$$B = 4 + 4 \times 6 - 5$$

$$C = (4 + 4) \times 6 - 5$$

## Feuille d'exercice du chapitre 1

Ex 17 : Calcule :

$$A = 10 + (5 - (3 + 1))$$

$$B = 10 \times (9 - (6 - 3))$$

$$C = 9 - (4 + (3 - 2))$$

$$D = (8 - (5 - 3)) \times 2$$

Ex 18 : \*\* Calcule

$$E = 100 \times 3 + (20 - 10 + 1)$$

$$F = (75 + (44 - 18)) : 100$$

Ex 19 : Voici un programme scratch.



- Quel nombre affiche le programme Scratch si le nombre 3 est donné au départ ?
- Ecris en une seule expression les calculs permettant de trouver la réponse.
- Quel nombre affiche le programme Scratch si le nombre 8 est donné au départ ?
- Ecris en une seule expression les calculs permettant de trouver la réponse.

Ex 20 : Donne un ordre de grandeur du résultat.

- $55\,987 + 3\,998$
- $9\,995\,057 + 6\,995$
- $987 + 98 + 7$
- $100\,875 + 100\,057$

Ex 21 : Cécile va faire des courses et achète les produits suivants :

Produit	Prix en €
Pâtes	1,95
Jus de fruits	3,99
Piles	5,00
500 g de viande hachée	7,96
Biscuits	0,95
1L de sirop de fraise	3,95
Œufs	4,21

Le caissier lui dit qu'elle doit payer 46,38 €. Cécile est surprise de ce montant, elle ne pensait pas payer autant !

- En calculant l'ordre de grandeur, expliquer pourquoi elle est surprise.
- Calculer le prix réel que doit payer Cécile.

Ex 22 : Pour la rentrée scolaire, une école primaire prévoit d'acheter :

- 100 cahiers à 0,90€ l'unité ;
- 90 stylos à 1,10€ l'unité ;
- 65 boîtes de crayons de couleur à 2,95 € l'unité.

Evaluer un ordre de grandeur du budget que doit prévoir l'école.

### Pour aller plus loin

Ex 23 : \*\*\* Sur les rives du fleuve Nipissipi, on trouve 2 fois plus de loutres que de rats musqués, 5 fois plus de rats musqués que de castors et 3 fois plus de castors que de cerfs. Dernièrement, on a recensé 40 cerfs.

- Ecris en une seule expression le calcul donnant le nombre de loutres.
- Calcule et conclus.

Ex 24 : \*\*\* Ajoute des parenthèses à ces calculs afin que le résultat soit exact.

- $38 - 14 - 3 = 27$
- $40 - 13 + 8 + 6 = 25$
- $5 \times 6 + 3 - 14 = 31$
- $4 + 6 \times 7 + 4 = 110$

Ex 25 : Complète les deux carrés ci-dessous pour que les sommes de chaque ligne, de chaque colonne et de chaque diagonale soient égales.

a.

		7,5
	4,5	2,5
1,5		

b.

1,6			1,3
		1,1	0,8
0,9	0,6		
0,4		1,4	0,1

Colle