Chapitre 1 : Les règles de calcul

Compétences à valider :

- Connaître les priorités opératoires
- Ecrire une expression correspondant à une succession donnée d'opérations
- Connaître le vocabulaire des opérations

Rappel sur les nombres décimaux

Définition: Les nombres décimaux

Un nombre décimal est un nombre qui a une partie entiere et une partie

décimale

Un nombre décimal est un nombre qui peut s'écrire à l'aide d'une écriture décimale ou d'une écriture fractionnaire.

 $8,253 = \frac{8253}{1000} = 8 + \frac{2}{10} + \frac{5}{100} + \frac{3}{1000}$ Exitures fractionnaires

écuturo décimale

7,045 a 7 pour partie entière et 0,045 pour partie décimale **Exemples:**

Priorités des opérations

Vocabulaire (par ♥):

Lorsque I'on fait une addition, on dit que I'on

fait une

Lorsque I'on fait une soustraction, on dit que l'on fait une différence

Lorsque I'on fait une multiplication, on dit que

I'on fait un produit

Lorsque l'on fait une division, on dit que l'on

fait un quatient de 5 $\div 2 = \frac{5}{2} = 2,5$ le quotient de 5 par 2.

Règles de calculs sans parenthèses :

Dans une expression qui n'a pas de parenthèses,

- S'il n'y a que des additions et des soustractions, on effectue les calculs de la gauche vers la droite;
- S'il n'y a que des multiplications et des divisions, on effectue les calculs de la gauche vers la droite ;
- Quand les opérations sont mélangées, les multiplications et les divisions sont toujours à faire avant les additions et les soustractions. On dit que les multiplications et les divisions sont par rapport aux additions et aux soustractions.

Exemples:

$$A = 12 - 5 - 3 + 2$$
 $A = 1 - 3 + 2$
 $A = 4 + 2$
 $A = 6$
 $B = 15 \div 3 \times 4 \div 2$
 $A = 5 \times 4 \div 2$
 $A = 6 \times 4 \div 2$

$$C = 3 \times 2 - 4 + 6 \times 5$$
 $C = 6 - 4 + 30$
 $C = 2 + 30$
 $C = 32$

$$D = 2 \times 3,5 - 4 \times 0,1 - 3,2 + 10 \times 0,25$$

$$D = 7 - 0,4 - 3,2 + 2,5$$

$$D = 6,6 - 3,2 + 2,5$$

$$D = 3,4 + 2,5$$

$$D = 5,9$$

Règle de calcul avec des parenthèses :

Dans une **expression avec des parenthèses**, on effectue **d'abord les calculs entre parenthèses**, commençant par les parenthèses les plus à l'intérieur.

On dit que les calculs entre parenthèses sont prioritais



Exemples:

$$G = 15,7 - (8+2,3)$$

 $G = 45,7 - 20,3$

$$H = 35 : (14 - 7)$$

 $H = 35 = 7$
 $H = 5$

$$I = 50 - [3 \times (7 + 4)]$$

$$I = 50 - (3 \times 41)$$

$$I = 50 - 33$$

$$I = 47$$

Règle de calcul:

Dans un quotient, si l'on a un calcul au numérateur ou au dénominateur, on commence par faire ce calcul avant de faire le quotient.

Exemples:

$$J = \frac{6.4 + 5.6}{2} = \frac{12}{2} = 6$$

Attention, il faut faire attention à la **place du signe** « = », c'est lui qui détermine le numérateur et le dénominateur.

$$\frac{15}{3} = \frac{5}{40} = 0.5$$

$$\frac{15}{3} = \frac{45}{0.3} = \frac{150}{3} = 50$$

III. Arrondi et ordre de grandeur

Rappel : Règle de l'arrondi

Quand le chiffre après celui où on veut faire l'arrondi est :

- Un 0, 1, 2, 3, ou 4 on arrondit plus petit. C'est l'arrondi par
- Un 5, 6, 7, 8, ou 9 on arrondit plus grand. C'est l'arrondi par

Exemples: Pour arrondir 3,02598 cela donne:

- Au dixième : 3,02598 ≈ 3,0
- Au centième : 3, 02 598 ≥ 3, 03
- Au millième : 3,02598 ≥ 3,026

Définition:

Un ordre de grandeur d'un nombre est une valeur approchée simple de ce nombre.

Il permet de se faire **rapidement** une idée du **résultat approximatif** que l'on doit trouver pour un calcul.

NO TVA INTRACON. : FR53529240582 CODE APE : 4721Z CAIC CODE APE : 4721Z CAIC CAISSE NO1 - TICKET : TICKET/144350 CAIC CAISSE NO1 - TICKET/144350 CAIC CAISSE NO1 - TICKET : TICKET/144350 CAIC CAISSE NO1

Exemples : Antoine est passé chez l'épicier. Aide-le en calculant d'abord l'ordre de grandeur du total puis faire le calcul exact.

Antoine va payer environ 13€.

Antoine va payer exactement 12,56€.